Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Ромашка»

Саратовская область Советский район р.п. Степное

**Конспект организованной образовательной деятельности детей**

**в подготовительной группе «Зайка» на тему: «Мои права и обязанности» на тему "Права ребенка".**

Социальный педагог

Курьянова Е.В.

Декабрь 2016год

**Цель:** Познакомить детей с основными правами ребенка.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Формировать представление о правах детей (из книги "Конвенция о правах детей").

***Развивающие*:** Развивать внимание, память, логическое мышление, речь.

***Воспитательные:*** Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

**Формы организации:** групповая 9 человек, подгрупповая по 3 человека, полукругом

**Демонстрационный материал:** атрибут «цветик – семицветик» с отрывными лепестками,

иллюстрации, изображающие права и обязанности ребенка, альбомы с фотографиями семей.

**Предварительная работа:** чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик», разучивание пословиц про семью, здоровье, рассматривание стенда «Права ребенка».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Решаемые задачи** |
| **1. Вводная часть (мотивация)**  Настрой детей на занятие  Вопросы и ответы.  **2. Основная часть**  Вопросы и ответы.  заучивание  Вопросы и ответы.  Физминутка:  **3.Заключительная часть (рефлексия)** | Звучит фонограмма песни «Мы на свет родились».  - Ребята, о чем эта песня?  Подводит к картинкам с изображением.  Показ картинок с правами детей.  - Скажите что изображено на картинках?  - Это основные права детей. Все права детей закреплены в документе, который называется Конвенция о правах ребенка.  *«Лети, лети, лепесток,*  *Через запад на восток,*  *Через север, через юг,*  *Возвращайся, сделав круг.*  -Скажите из какой сказки эти слова:  - кто написал сказку?  - кто главная героиня сказки?  - На что девочка Женя потратила последний лепесток?    - У нас тоже есть такой волшебный цветок.  Достает Цветик- семицветик.  Но, к сожалению, последний лепесток в нем потерял свою волшебную силу. И чтобы помочь мальчику Вите вновь стать здоровым, нам нужно выполнить 6 заданий, лишь тогда последний седьмой лепесток вновь станет волшебным.  Задания сложные но мы должны справиться.  ***Дети и воспитатель отрывают первый лепесток со словами:***  *«Лети, лети, лепесток,*  *Через запад на восток,*  *Через север, через юг,*  *Возвращайся, сделав круг.*  *Лишь коснешься ты земли*  *Быть по-нашему вели!*  *Вели, чтобы мы справились с первым заданием!»*  - Итак, первое задание. Какое самое главное право человека?  *-*Да, и никто не в праве его нарушить! Вспомните сказки, в которых это право все же было нарушено?  - Молодцы! Отрывайте второй лепесток.  ***Дети и воспитатель отрывают второй лепесток со словами:***  *Вели, чтобы мы справились со вторым заданием!»*  *-* Представьте, что в семье произошло радостное событие – на свет появился малыш! Что первое дают ему родители? Имя дает ключ к характеру человека и даже к судьбе. «По имени – и житие», – говорили раньше в народе. А знаете ли вы, что означает ваше имя?  Попробуйте назвать друг друга ласково.  И, конечно, недопустимо давать друг другу клички и прозвища! Этим самым вы нарушаете права другого человека. А кто знает, почему родители вам дали именно это имя?  Вот вы и справились со вторым заданием!  ***Дети отрывают третий лепесток со словами:***  *Вели, чтобы мы справились с третьим заданием!»*  - Скажите, пожалуйста, благодаря кому вы появились на свет?  Семья, близкие люди, родной дом – самое дорогое. Что есть у человека. Попробуйте произнести слово «семья» вот так: «Семь – Я».  Как вы думаете, что это значит?    Приглядитесь повнимательней к своим родным! Ваша улыбка напоминает мамину, ваша походка – папину, цвет глаз у вас такой же, как у бабушки, овал лица и родинка – как у дедушки. Конечно, вы похожи на своих братьев и сестер. Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.  - На кого из родных вы похожи внешне? На кого вы похожи по характеру?  - А как вы думаете, зачем люди создают семью  Верно.  Чтобы жить вместе, помогать друг другу, растить и учить детей. В хорошей, дружной семье у каждого человека свои обязанности, все помогают друг другу и любят друг друга. Недаром в народе говорится: «Не нужен клад, коли в семье лад», «Согласная семья – счастливая семья!» А что же такое согласная семья?  Правильно, это семья, где все живут в согласии. Каждый – и старый и малый – ощущают любовь и поддержку остальных членов семьи, испытывают чувство защищенности, не стесняются открыто проявлять свои чувства, высказывать желания и уверен, что его поймут.  Самые близкие люди ребенку люди – его родители. И для родителей дети – смысл и радость всей жизни! «Родительское сердце – в детках», «Дети не в тягость, а в радость» – так говориться в мудрых народных пословицах.  Итак, какое же третье право есть у человека?  ***Дети отрывают четвертый лепесток со словами:***  *Вели, чтобы мы справились с четвертым заданием!»*  В вашей группе есть игровой уголок «Больница», «Аптека»  Какое право человека выполняется при игре в этом уголке?  - Согласитесь, приятно чувствовать себя здоровым, бодрым и веселым!  Ведь как говорили древние греки, «В здоровом теле – здоровый дух!» немало пословиц и поговорок о здоровье сложено и русским народом. Например, такие: «Здоровье дороже золота» или «Здоровье ни за какие деньги не купишь!» А что помогает человеку быть здоровым?  *«Руки вверх, руки вниз,*  *На носках приподнимись,*  *Вправо, влево наклонись,*  *Повтори наклон опять,*  *А теперь, дружок, присядь!»*  ***Дети отрывают пятый лепесток со словами:***  *Вели, чтобы мы справились с пятым заданием!»*  - А сейчас мы поговорим о праве детей на воспитание в общеобразовательных учреждениях или праве на образование. Что же это за общеобразовательные учреждения?  Верно, детские сады, школы, колледжи.  Какой детский сад вы посещаете?  Как зовут ваших воспитателей?  Кто еще работает в д. саду?  Какими качествами должен обладать воспитатель детского сада?  Ответьте, нравится ли вам в д/саду?  Почему?  ***Дети отрывают шестой лепесток со словами:***  *Вели, чтобы мы справились с шестым заданием!»*  - Вы все знаете, что у всех людейесть не только права, но и обязанности. Попробуйте сейчас назвать мне свои обязанности.  *-* Вы должны помогать старшим членам семьи, относиться к ним с заботой, не огорчать их ни обдуманными словами, ни упрямством, ни дурными поступками. В школе у вас тоже будут определенные обязанности. Как вы думаете, какие?  - Верно! Нужно слушаться учителя, вести себя вежливо, здороваться, аккуратно убирать своё рабочее место, мыть руки, красиво вести себя за столом, быть дисциплинированным.  - Молодцы! Мы справились со всеми заданиями, и наш последний лепесток обрел свою силу.  ***Дети отрывают последний лепесток со словами:***  *«Лети, лети, лепесток,*  *Через запад на восток,*  *Через север, через юг,*  *Возвращайся, сделав круг.*  *Лишь коснешься ты земли*  *Быть по-нашему вели!*  *Вели, чтобы мальчик Витя был здоров!»*  - Ребята, вы правильно сделали, что последний лепесток потратили ради здоровья другого человека. Теперь мальчик сможет играть со всеми детьми. Как вы думаете, помогла вам волшебная сила? Вам помогли ваши знания и добрые сердца!  - Давайте еще раз вспомним права детей, которые вы запомнили.  Молодцы!  Понравилось ли вам занятие? Что далось легко, что вызвало затруднение?    Как вы оцениваете сою работу? | Ответы: о дружбе, о рождении и т.д.  Ответы: права, ребенок, семья и т.д.  - Цветик-семицветик  - Валентин Петрович Катаев  - Девочка Женя  - Помогла мальчику Вите, чтобы он был здоров  повторяют  - Право на жизнь.  «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят», «Колобок» и т.д.  Ответы: Имя.  Ответы: мир, величие, скромность и т.д.  Называют друг друга ласковыми именами: Сашенька, Аринушка и т.д.  Ответы: в честь родственника, назвала сестра и т.д  – Благодаря родителям.  Произношение  слова.  Ответы: большая, дружная семья и т.д.  Ответы: на маму, на папу, на бабушку и т.д.  Ответы: чтобы жить вместе и т.д.  Ответы: нет ссор. Дружно и т.д.  жить в семье  право на охрану здоровья  Ответы: гимнастика, правильное питание и т. д.  Повторяют движения за воспитателем с увеличением и уменьшением темпа.  Ответы: детский сад, школа и т.д.  - Детский сад «Ромашка»  Называют имя и отчество.  Заведующий, повар, работники прачечной и т.д.  - В детском саду весело, интересно и т.д.  -убирать игрушки, слушать родителей и т.д.  - хорошо учиться, делать уроки и т.д.  Повторяют права: право на жизнь, право на имя, право жить в семье, право на охрану здоровья, право на образование.  ответы | Заинтересованность детей прослушиванием песни  Активизация малоактивных детей  Развитие памяти    Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. |