

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
«Ромашка» р.п. Степное Советского района Саратовской области

Принято: на педагогическом совете Протокол № <u>5</u> от « <u>31</u> » <u>05</u> 2023 года	Утвержден: Заведующий МБДОУ – д/с «Ромашка» <u>О. К. Евтеева</u> Приказ № _____ от « <u>31</u> » <u>05</u> 2023 года
--	---



**План работы на летний оздоровительный период
2022 - 2023 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада «Ромашка» р. п. Степное**

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.

- Развивать речевое творчество.

- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

• Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода				
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году»	май 2023г.	Заведующий старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ-д/с «Ромашка» р.п. Степное в летний период	май 2023г.	Заведующий	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в цветнике, участке. - проведение массовых мероприятий с детьми; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	Май 2023г. Июнь 2023г.	Заведующий, специалист по охране труда,	
4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе;	Май 2023г. Июнь 2023г.	Старший воспитатель Воспитатели	
5.	Издание приказов: - об организации работы МБДОУ –д/с «Ромашка» в летний период; - о переходе на летний режим работы МБДОУ-д/с «Ромашка» р.п. Степное	Май 2023г. Июнь 2023г.	Заведующий	

	<ul style="list-style-type: none"> - об организации питьевого режима в летний оздоровительный период; - об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в летний период 			
6.	<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация спортивных и музыкальных игр, развлечений, соревнований, на спортивном участке для всех возрастных групп» 	<p>май 2023г, июнь 2023г, июль 2023г</p>	<p>старший воспитатель, музыкальный руководитель</p>	
2. Административно – управленческий контроль				
7.	<p>Административно – хозяйственная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка песка; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) 	<p>май 2023г</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Зам. заведующего по АХР</p>	
8.	<p>Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.</p>	<p>в течение ЛОК</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
9.	<p>Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, Физкультурно - оздоровительной и пр.</p>	<p>в течение ЛОК</p>	<p>Старший воспитатель</p>	
3.	<p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливания дошкольников в летний период» - «Организация воспитательно – развивающей работы с дошкольниками в летний период» 	<p>июль 2023г</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	

11.	<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ календарного планирования; • соблюдение режима дня; • финансово – хозяйственная деятельность; • выполнение натуральных норм питания; • проверка наличия и сохранности выносного оборудования • готовность к новому учебному году. 	июнь – август 2023г	Заведующий старший воспитатель, зам. зведующего по АХР,	
12.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; • организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; • организация работы с детьми в течение дня; • проведение намеченных мероприятий; • ведение документации; • закладка основных продуктов; • требований к организации профилактических мероприятий; • организации работы по безопасности детей и сотрудников. 	июнь – август 2023г.	Заведующий, старший воспитатель, зам. Зам. заведующего по АХР,	
3. Организация методической работы				
1.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности организации работы с детьми в летний период»; • «Правильная 	Май 2023г Июнь 2023г	Старший воспитатель	

	<p>организация закаливающих процедур»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оказание первой медицинской помощи»; • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; • «Организация детского творчества» • «Организация адаптационного периода»; • «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах». 	<p>Июнь 2023г.</p> <p>Июль 2023г</p> <p>Июль 2023г</p> <p>Август 2023г</p> <p>Август 2023г</p>	Музыкальный руководитель	
2.	<p>Оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кишечная инфекция; • предупреждение травматизма; • Где живут витамины? 	в течение ЛОК	Старший воспитатель,	
3.	<p>Подготовка методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - Оборудование Центров развития; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми. 	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
5.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОК	Старший воспитатель	
4. Работа с детьми				
1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2023года	по ежедневному планированию	Воспитатели	
2.	Организация и проведение развлечения «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ	01.06.2023г	Музыкальный руководитель	

	ДЕТЕЙ»			
3.	Цикл занятий в природе по экологическому воспитанию: -«Вода-источник жизни». -«Живая и неживая природа». -«Вода-чудо природы». -«Волшебство природы». -«Подружись с природой».	в течение ЛОК	воспитатели	
4.	Организовать и провести развлечение «Дорожная азбука в загадках» (закрепление правил дорожного движения).	июль	воспитатели	
5.	Организация и проведение театрализованных игр.	в течение ЛОК	воспитатели	
6.	Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстникам.	в течение ЛОК	Воспитатели, педагог - психолог	
7.	Организовать выставку детских работ из природного материала.	август	воспитатели	
8.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИИИ»	июнь	воспитатели	
9.	Беседы о природе родного края. Рисунок на асфальте	июль	воспитатели	
10.	День семьи, любви и верности (8 июля)	июль	воспитатели	
11.	Развлечение «День юмора и смеха». Конкурс на самую смешную фигуру. Игры на тему: «Всё наоборот»	август	Воспитатели Музыкальный руководитель	

5. Физкультурно-оздоровительная работа

1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОК	Воспитатели	
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОК	Воспитатели	
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для	в течение ЛОК	Заведующий Старший воспитатель	

	<p>организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр);</p> <p>2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;</p> <p>3. Организация спортивных праздников, досугов: - «День Нептуна»; -Игра-вертушка «Семейный сундучок» (фестиваль народных игр)</p>		Музыкальный руководитель воспитатели	
4.	<p>Закаливание в течение дня:</p> <p>- закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны);</p> <p>- полоскание рта и горла;</p> <p>- обширное умывание;</p> <p>- обливание ног;</p> <p>- дыхательная гимнастика.</p>	в течение ЛОК	Воспитатели	
5.	<p>Гимнастика в течении дня:</p> <p>1. Корректирующая гимнастика</p> <p>2. Профилактика плоскостопия</p> <p>3. Профилактика нарушения осанки</p> <p>4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики</p>	в течение ЛОК	Воспитатели в течении дня	
6.	<p>Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.</p>	в течение ЛОК	Воспитатели	
7.	<p>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке</p>	в течение ЛОК	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
6. Работа с семьей				

1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май 2023г	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	Июнь 2023г		
3.	Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	Август 2023г		
4.	Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период. (на сайте)	Май 2023г		
7. Анализ летней оздоровительной работы				
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК	Август 2023г	Старший воспитатель, воспитатель	
2.	Фотовыставка «Летние развлечения».	Июль 2023г	Воспитатели	
3.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2023г	Воспитатель,	

Формы оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста в летний период 2023г

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы).

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный

материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).

<p>Дневная прогулка</p>	<p><i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья</i></p> <p>Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре</p> <p><i>Развитие познавательных интересов детей.</i></p> <p>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</p> <p><i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i></p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p><i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада.</i></p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</i></p> <p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</i></p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>
<p>Дневной сон</p>	<p><i>Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</i></p>
<p>Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры.</p>	<p><i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</i></p>
<p>Подготовка к полднику. Полдник</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>
<p>Свободная деятельность воспитателя и детей</p>	<p>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)</p>
<p>Подготовка к прогулке (самообслуживание)</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание</i></p>

	помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.



Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06. Международный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «День защиты детей». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
02.06. - День русских народных сказок.	I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
II неделя «Безопасное лето! »		
05.06. Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
06.06. Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
07.06. Международный день друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
08.06. - «День ПДД».	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.

<p>09.06. День медицинского работника.</p>	<p>I половина дня - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p>III неделя «Лето в моем крае»</p>	
<p>13.06. - День России. (за 12.06.2022)</p>	<p>I половина дня - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Степное – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p>II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>
<p>14.06. – День растений.</p>	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p>II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>15.06. – День насекомых.</p>	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p>II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>16.06. – День птиц.</p>	<p>I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края.</p> <p>II половина дня - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>IV неделя «Неделя искусств»</p>		
<p>19.06. – День отца.</p>	<p>I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».</p> <p>II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>
<p>20.06. - День нарядного участка.</p>	<p>I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	Приключения в джунглях».	
28.06. – День супергероя.	I половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. II половина дня - Игры с мячом.	Педагоги ДОУ.
29.06.- «Мир красок и карандаша»	I половина дня Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»)). II половина дня Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»)).	Педагоги ДОУ
30.07. – День игр.	I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». II половина дня - Рисование по данной тематике.	Ответственные педагоги группы
	ИЮЛЬ I неделя «Неделя путешествий»	
03.07. День веселого пирата.	I половина дня - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».	Педагоги ДОУ.
04.07. – Путешествие в космос.	I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос».	Педагоги ДОУ.
05.07. – Путешествие в мир природы.	I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня	Педагоги ДОУ.

<p>- День почемучек.</p>	<p>Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	
<p>25.07. - Международный день дружбы.</p>	<p>I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>26.07. – День книжки - малышки.</p>	<p>I половина дня - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>27.07. – Международный день светофора.</p>	<p>I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» <i>(оформление выставки в группе).</i> II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>28.07. –Путешествие в прошлое.</p>	<p>I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>31.07. – День нашего поселка.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». II половина дня -Рисование «Люби и знай свой поселок».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>АВГУСТ</p>		
<p>I неделя «Будьте здоровы!»</p>		
<p>01.08. - Жили-были - Ох и Ах.</p>	<p>I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	Муромец и Соловей разбойник».	
11.08. - «Медовый спас»	I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.	Ответственные педагоги.
	III неделя «Знания – сила!»	
14.08. – Клуб путешественников.	I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Педагоги ДОУ.
15.08. – День физкультурника.	I половина дня -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. II половина дня Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.	Педагоги ДОУ.
16.08. – День юного художника.	I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме.	Педагоги ДОУ.
17.08. – День кино России.	I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	Педагоги ДОУ.

<p>18.08. – День летних именинников.</p>	<p>I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождении. - Хороводы. II половина дня - Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p>IV неделя «По страницам летних дней»</p>	
<p>21.08. – День солнца.</p>	<p>I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>22.08.– День огородника.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>23.08. – День театра.</p>	<p>I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>24.08. – День книжек В. Сутеева.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>25.08. – День отдыха.</p>	<p>I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	V неделя «По страницам летних дней»	
28.08. – День Знайки.	<p>I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p>II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	Педагоги ДОУ.
29.08. – День искусств.	<p>I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грбарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p> <p>II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».</p>	Педагоги ДОУ.
30.08. –Разноцветный мир	<p>I половина дня - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»</p> <p>II половина дня - Рисование по теме праздника.</p>	Педагоги ДОУ.
31.08. – До свидания лето.	<p>I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p>II половина дня - Рисование по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги групп,