

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Ромашка» р.п. Степное Советского района Саратовской области
(МБДОУ - детский сад «Ромашка» р.п. Степное)**

Принято:
На педагогическом совете
МБДОУ – д/с «Ромашка» р.п. Степное
Протокол от 14.04.2023 № 4

Утвержден:
Заведующий МБДОУ- детский сад «Ромашка»
О.К.Евтеева
Приказ № 27 от 14.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад «Ромашка» р.п. Степное Советского района Саратовской области
за 2022 год.**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Ромашка» р. п. Степное Советского района Саратовской области (МБДОУ - детский сад «Ромашка» р.п. Степное)
Руководитель	Евтеева Ольга Константиновна
Адрес организации	413210, Саратовская область, Советский район, р.п. Степное, ул. Нефтяников 36 Б
Телефон, факс	(884566) 5-14-56
Адрес электронной почты	mdou.romashka@mail.ru
Учредитель	Советский муниципальный район Саратовской области в лице администрации Советского муниципального района, функции и полномочия осуществляет Управление образования администрации Советского муниципального района Саратовской области.
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 19.12.2016 № 3122, серия 64ЛО1 № 0002883

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Ромашка» р.п. Степное (далее – детский сад) расположено по адресу р.п. Степное, ул. Нефтяников 36 Б.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 1759,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1735 кв. м.

Цель деятельности детского сада – обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет руководство Образовательным учреждением на основе единоначалия; планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль над его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы Образовательного учреждения перед Уполномоченным органом;- представляет интересы Образовательного учреждения в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Образовательного учреждения;- распоряжается имуществом и материальными средствами Образовательного учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между Образовательным учреждением и Уполномоченным органом;- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения и Правила поведения для сотрудников, другие локальные акты, организует и координирует их исполнение;- утверждает годовой план работы на учебный год, годовой календарный график и расписание НОД, режим дня и другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс Образовательного учреждения;- составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями Трудового кодекса Российской Федерации;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- определяет направления образовательной деятельности

	<p>Образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Образовательном учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Образовательного учреждения; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы; - обсуждает и принимает годовой план работы, образовательную программу дошкольного образования и расписание НОД; - другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс Образовательного учреждения.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие Устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему; - обсуждение и принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; - избрание кандидатур от педагогического коллектива в общественные организации и органы управления; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Образовательном учреждении и мероприятий по его укреплению; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Образовательном учреждении; - обсуждение, рассмотрение и принятие Положения об оплате труда работников; - другие вопросы, касающиеся деятельности Образовательного учреждения.
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействие администрации Образовательного учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников Образовательного учреждения и проведении совместных мероприятий - дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей), оказание посильной помощи Образовательному учреждению в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей; - помощь администрации Образовательного учреждения в

	организации и проведении общих родительских собраний.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.3/24.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки – утвержден приказом № 114 от 02.09.2022 г.

МБДОУ-д/с «Ромашка» р.п. Степное 01 января по 31 мая 2022 года посещало ДОУ 160 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ было сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа I раннего возраста – 11 детей;
- 1 группы II раннего возраста – 24 детей;
- 1 младших группы – 23 детей;
- 2 средних группы – 40 детей;
- 2 старших группы – 39 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 детей.

С 01 сентября 2022 года ДОУ посещают 130 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Было сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа I раннего возраста – 6 детей;
- 1 группы II раннего возраста – 12 детей;
- 2 младших групп – 37 детей;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 2 старшие группы – 35 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного года 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий				Средний				Низкий				Итого			
	Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		% воспитанников в пределах нормы	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
	4	20	7,2	60,6	45	13	81,7	39,4	6	0	11	0	55	33	100	100
Качество освоения образовательных областей	73	44	51	44	59	54	41	55	11	1	8	1	143	107	95	99

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	94	75,2%
Неполная с матерью	31	24,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	25,2 %
Два ребенка	70	53,4%
Три ребенка и более	28	21,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

В 2022 году в детском саду «Ромашка» дополнительное образование получают 46 детей – 88 % воспитанников старшего дошкольного возраста по направлениям: художественно-эстетическое - студия детского творчества «АБВГДейка».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 79 от 31.08.2020 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал о необходимости усилить работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

107– 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 проводилось анкетирование родителей. Списочный состав детей в детском саду на момент проведения анкетирования составлял 130 чел. Общее количество заполненных анкет (не менее 50 % списочного состава) 71 чел. Получены следующие результаты:

	Вопросы для родителей	Количество родителей ответивших да или скорее да по данному вопросу (% от числа отвечавших)
1.	Вас удовлетворяет качество работы ДОУ по познавательному, физическому и психическому развитию ребенка, учитываются индивидуальные особенности ребенка?	69 чел. 97 %
2.	Вас удовлетворяют условия и предметно-развивающая образовательная среда, созданная в детском саду для пребывания ребенка?	70 чел. 98 %
3.	Вас удовлетворяет организация питания детей в ДОУ?	62 чел. 88 %
4.	Воспитатели ДОУ информируют Вас о том, как прошел день у ребенка в детском саду: об успехах ребенка, изменениях в состоянии здоровья, отношениях со сверстниками и др., дают консультации по вопросам воспитания и развития ребенка?	71 чел. 100 %
5.	Вы испытываете чувство взаимопонимания, контактируя с педагогами и администрацией детского сада, который посещает ребенок.	71 чел. 100 %
6.	Чувствуете ли вы себя вовлеченными в образовательную деятельность ДОУ?	66 чел. 93 %

7.	Знакомы ли вы с реализуемой ДОО образовательной программой?	65 чел. 92%
8.	В ДОО проводятся мероприятия и занятия с родителями по вопросам развития ребенка, сохранения и укрепления здоровья детей?	57 чел. 80%
9.	Вы можете дать высокую оценку деятельности педагогов группы, которую посещает ребенок?	71 чел. 100 %
10.	Вас удовлетворяет работа ДОО по обеспечению безопасности детей во время пребывания в детском саду?	69 чел. 97%

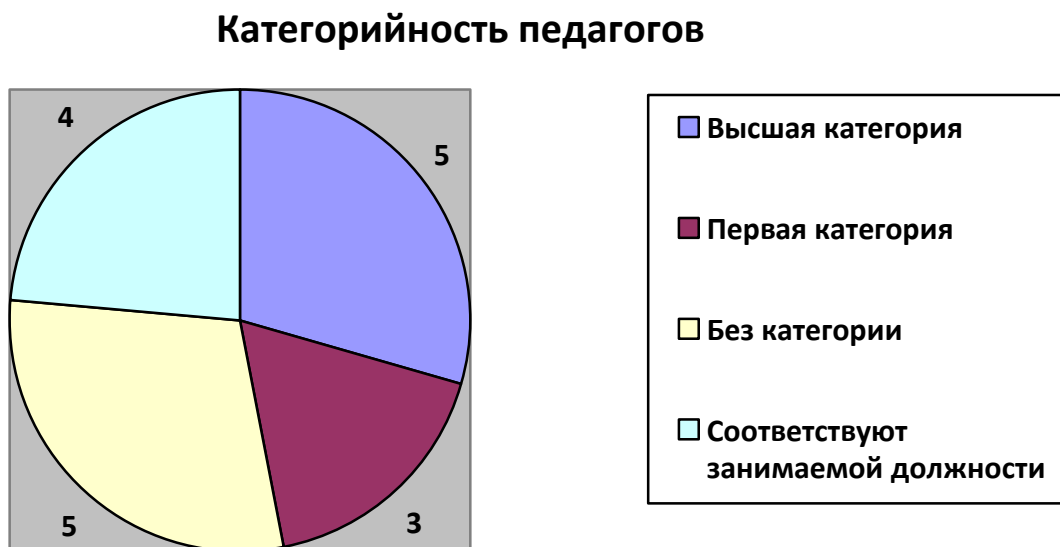
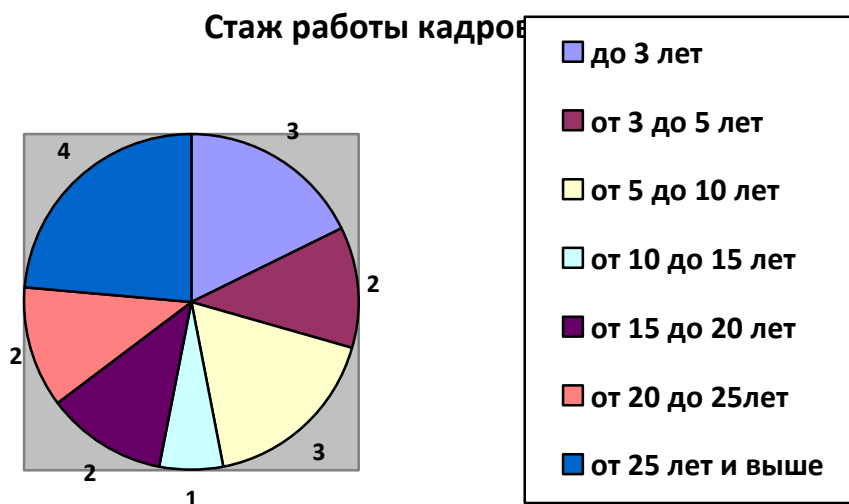
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 86 %.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работало 38 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.



В 2022 году педагоги ДОО приняли участие:

- в муниципальном конкурсе « Инновации будущего» с презентацией авторского продукта «Нетрадиционная форма работы с детьми с использованием «Камешек Марблс».

- в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022». – призеры.

- во Всероссийском конкурсе Эссе «Призвание – педагог». – победители.

- во Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОУ «Духовно – нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества».

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022 »- победитель

- в региональном этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе ТГПР воспитателей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются:

- В январе в заседании ТГПР социально – педагогической службы Советского района «Психолого – педагогическое просвещение в образовательном учреждении» Попова Е. Б. провела мастер – класс на тему «Формы и методы педагога – психолога детского сада с родителями».

- феврале в ТГПР педагогов ДОУ Советского района «Ярмарка педагогических идей» Долженко Л. А. и Майорова О. Е. – проведение педагогического мероприятия с детьми в старших группах.

- Апрель в ТГПР педагогов ДОУ Советского района «Ярмарка педагогических идей» Соколовой С. П. проведение педагогического мероприятия с воспитанниками подготовительной к школе группы «Мы живем на планете Земля».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад для улучшения образовательного процесса были приобретены методическая литература и наборы конструкторов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- кабинет психологической разгрузки - 1;
- логопедический кабинет - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт пищеблока, косметический ремонт коридора первого этажа, лестничных проемов. Приобрели кастрюли из нержавеющей стали на пищеблок.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество		+	–
		2021	2022		
Образовательная деятельность					
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	160	130	0	30
		160	130		
		0	0		
		0	0		
		0	0		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35	21		14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	125	109		16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	160 (100%)	130 (100%)		30

12–14-часового пребывания		0	0	0	0
круглосуточного пребывания		0	0	0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек				
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	1 (0,6%)	0 (0%)		1
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)	0	0
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	0	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16	13		3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16	18	2	
с высшим образованием		7	8	1	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7	8	1	
средним профессиональным образованием		11	10		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11	10		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	9 (56%)	8(44%)		1
с высшей	(процент)	5(31%)	5(28%)	0	0
первой		4(25%)	3(17%)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек				
до 5 лет	(процент)	1(6%)	5(28%)	4	

больше 30 лет		5(31%)	2(11%)			3	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	до 30 лет	0(0%)	0(0%)			0
		от 55 лет	4(25%)	3(17%)			1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(31%)	2(11%)			3	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0	0				
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1	7/1				
Наличие в детском саду:	да/нет						
музыкального руководителя		да	да				
инструктора по физической культуре		нет	НЕТ				
учителя-логопеда		да	да				
логопеда		нет	нет				
учителя-дефектолога		нет	нет				
педагога-психолога		да	ДА				
Инфраструктура							
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1596	1596	0	0		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	139	139	0	0		

Наличие в детском саду:	да/нет				
физкультурного зала		да	да		
музыкального зала		да	да		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да		

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VIII.Общий вывод:

По итогам самообследования мы пришли к следующим результатам: детский сад создает условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.